

# Test edukacyjny

## akredytowany przez Polskie Towarzystwo Neurologiczne

### Szanowni Państwo!

Zamieszczamy kolejny test edukacyjny, akredytowany przez Polskie Towarzystwo Neurologiczne. Uczestnictwo w teście (prawidłowe wypełnienie i wysłanie karty odpowiedzi) umożliwi zdobycie punktów edukacyjnych. Pod koniec roku każdy Uczestnik otrzyma certyfikat z podaną liczbą uzyskanych punktów.

### REGULAMIN TESTU EDUKACYJNEGO

1. Test edukacyjny zamieszczony w „Polskim Przeglądzie Neurologicznym” ma akredytację Polskiego Towarzystwa Neurologicznego
2. Test jest publikowany w czterech kolejnych numerach „Polskiego Przeglądu Neurologicznego” z 2018 roku
3. Za udzielenie poprawnych odpowiedzi na wszystkie pytania testowe można uzyskać 12 punktów edukacyjnych
4. Oryginalne karty z odpowiedziami należy przesyłać na adres wydawcy (podany na karcie) do dnia określonego w numerach czasopisma, zawierających kolejne części testu
5. Na zakończenie tegorocznej edycji testu Uczestnik otrzyma certyfikat udziału z podaną liczbą uzyskanych punktów
6. Prawidłowe odpowiedzi będą publikowane w kolejnych numerach „Polskiego Przeglądu Neurologicznego”
7. Wydawca „Polskiego Przeglądu Neurologicznego” ufundował 10 nagród książkowych z dziedziny neurologii; zostaną one rozlosowane wśród osób, które zdobędą w teście największą liczbę punktów

Pytania testowe zamieszczone w niniejszym numerze opracowała prof. dr hab. n. med. Urszula Fiszer.

Redakcja „Polskiego Przeglądu Neurologicznego” zachęca wszystkich Czytelników do udziału w *Teście edukacyjnym*.

### Serdecznie zapraszamy!

### PYTANIA

1. Wskaż **nieprawdziwe** stwierdzenie. Wśród dysfunkcji mowy wyróżnia się cztery rodzaje zaburzeń:
  - a) dysglosję (zaburzenie zdolności wolnego mówienia)
  - b) afonię (zaburzenie wytwarzania dźwięków)
  - c) afazję (zaburzenie komunikacji językowej)
  - d) dyzartrię (zaburzenie artykulacji)
  - e) dyslalię (brak lub wadliwe wytwarzanie głosek)
2. Wskaż **nieprawdziwe** stwierdzenie dotyczące choroby Fabry’ego:
  - a) jest rzadkim lizosomalnym schorzeniem spichrzeniowym dziedzicznym w sposób recesywny sprzężony z chromosomem X
  - b) podstawowym narzędziem diagnostycznym u mężczyzn jest ocena aktywności  $\alpha$ -Gal A w osoczu (metodą suchej kropli krwi), w leukocytach lub fibroblastach
  - c) u kobiet podstawą potwierdzenia rozpoznania jest ocena genetyczna
  - d) u kobiet podstawą potwierdzenia rozpoznania jest ocena aktywności  $\alpha$ -Gal A w osoczu (metodą suchej kropli krwi), w leukocytach lub fibroblastach
  - e) w leczeniu stosowana jest enzymatyczna terapia zastępcza — agalzydazą beta oraz agalzydazą alfa
3. Do częstych schorzeń imitujących ostre niedokrwienie mózgu należy/należą:
  - a) migrena
  - b) zaburzenia czynnościowe
  - c) napady padaczkowe
  - d) zaburzenia elektrolitowe i metaboliczne
  - e) wszystkie powyższe stwierdzenia są prawdziwe
4. W leczeniu rekombinowanym tkankowym aktywatorem plazminogenu w udarze niedokrwiennym mózgu częstość powikłań w postaci objawowego krwotoku śródczaszkowego wynosi:
  - a) 1,5%
  - b) 3,5%
  - c) 4, 5%
  - d) 6,0%
  - e) 7,5%
5. Wskaż **nieprawdziwe** stwierdzenie dotyczące zespołu hiperperfuzji mózgowej:
  - a) jest rzadkim powikłaniem, które może wystąpić w następstwie przywrócenia dopływu krwi do mózgu
  - b) to znaczne zwiększenie mózgowego przepływu krwi, który zdecydowanie przewyższa zapotrzebowanie metaboliczne tkanek mózgu
  - c) nigdy nie powoduje deficytu neurologicznego
  - d) ilościowo to zwiększenie mózgowego przepływu krwi o 100% lub więcej w porównaniu z wartością wyjściową
  - e) zespół hiperperfuzji najlepiej scharakteryzowano u chorych po zabiegach endarterektomii tętnicy szyjnej
6. W pracy *Der aphasische Symptomencomplex* („Zespół objawów afazji”) Carl Wernicke przedstawił swoje obserwacje i badania na temat lokalizacji ośrodka mowy. Rok wydania tej publikacji to:
  - a) 1874
  - b) 1674
  - c) 1894
  - d) 1907
  - e) 1927



# Karta odpowiedzi na pytania Testu edukacyjnego z numeru 3/2019

**Uwaga!**

— Odpowiedzi należy zaznaczać poprzez zamalowanie właściwego pola czarnym lub granatowym długopisem: ●. Wszelkie inne znaki są niedozwolone i mogą powodować nieuznanie odpowiedzi. Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.  
— Karta jest nieważna bez wklejonego kodu kreskowego uczestnika testu edukacyjnego.  
— Termin nadsyłania odpowiedzi na pytania — do 31.12.2019 r. Decyduje data stempla pocztowego.

- |    |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 2  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 3  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 4  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 5  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 6  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 7  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 8  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 9  | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 10 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 11 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 12 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 13 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 14 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 15 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |

Identyfikator testu



PNQ3971

Kod uczestnika  
umożliwiający identyfikację

Tu proszę wkleić kod uczestnika testu edukacyjnego

- b) profilaktyki przeciwdrgawkowej
- c) leczenia przeciwgorączkowego
- d) utrzymywania glikemii powyżej 180 mg/dl
- e) analgesacji i śpiączki farmakologicznej

**14. Wskaż nieprawdziwe stwierdzenie dotyczące terapii pourazowego obrzęku mózgu:**

- a) celem jest utrzymanie wartości ciśnienia wewnątrzczaszkowego (ICP, *intracranial pressure*) poniżej 22 mm Hg
- b) wskazane jest utrzymanie wartości ciśnienia perfuzyjnego mózgu (CPP, *cerebral perfusion pressure*) powyżej 60–70 mm Hg
- c) wartości ICP przekraczające 20 mm Hg są szkodliwe
- d) spadki CPP poniżej 60 mm Hg są szkodliwe
- e) CPP nie ma znaczącego wpływu na rokowanie u chorego

**15. Autorzy polskich wytycznych postępowania w ostrej fazie udaru mózgu z 2019 roku w przypadku *stroke mimics* zalecają:**

- a) opóźnienie leczenia w celu wykonania dodatkowych badań pomocniczych potwierdzających rozpoznanie
- b) nie odnoszą się do tego problemu, pozostawiając podjęcie indywidualnej decyzji terapeutycznej lekarzowi
- c) zalecają postępowanie zgodnie z wytycznymi działania w ostrym udarze niedokrwinnym mózgu według *American Heart Association/American Stroke Association (AHA/ASA)* z 2018 roku
- d) w sytuacjach wątpliwych zalecają podanie rekombinowanego tkankowego aktywatora plazminogenu, nie zalecają opóźnienia podjęcia leczenia
- e) zalecają podanie mniejszej dawki leku

**Uwaga:** Na kartę odpowiedzi należy nakleić indywidualny kod paskowy uczestnika. Jeśli Państwo jeszcze nie mają takiego kodu, prosimy o nadesłanie karty z odpowiedziami i wypełnionym formularzem danych osobowych. Po otrzymaniu ww. karty nadamy Państwu indywidualny numer identyfikujący i odeślemy kartę kodów pocztą na adres wskazany w formularzu. Od tego momentu na każdej kolejnej karcie odpowiedzi nie muszą Państwo umieszczać innych danych poza naklejką z kodem.

**Poprawne odpowiedzi do Testu edukacyjnego z numeru 2/2019:**

- 1 e), 2 e), 3 e), 4 e), 5 b), 6 a), 7 d), 8 e), 9 e), 10 d), 11 b), 12 c), 13 e), 14 a), 15 c)