

Test edukacyjny

akredytowany przez Polskie Towarzystwo Neurologiczne

Szanowni Państwo!

Zamieszczamy kolejny test edukacyjny, akredytowany przez Polskie Towarzystwo Neurologiczne. Uczestnictwo w teście (prawidłowe wypełnienie i wysłanie karty odpowiedzi) umożliwi zdobycie punktów edukacyjnych. Pod koniec roku każdy Uczestnik otrzyma certyfikat z podaną liczbą uzyskanych punktów.

REGULAMIN TESTU EDUKACYJNEGO

1. Test edukacyjny zamieszczony w „Polskim Przeglądzie Neurologicznym” ma akredytację Polskiego Towarzystwa Neurologicznego
2. Test jest publikowany w czterech kolejnych numerach „Polskiego Przeglądu Neurologicznego” z 2016 roku
3. Za udzielenie poprawnych odpowiedzi na wszystkie pytania testowe można uzyskać 12 punktów edukacyjnych
4. Oryginalne karty z odpowiedziami należy przysyłać na adres wydawcy (podany na karcie) do dnia określonego w numerach czasopisma, zawierających kolejne części testu
5. Na zakończenie tegorocznej edycji testu Uczestnik otrzyma certyfikat udziału z podaną liczbą uzyskanych punktów
6. Prawidłowe odpowiedzi będą publikowane w kolejnych numerach „Polskiego Przeglądu Neurologicznego”
7. Wydawca „Polskiego Przeglądu Neurologicznego” ufundował 10 nagród książkowych z dziedziny neurologii; zostaną one rozlosowane wśród osób, które zdobędą w teście największą liczbę punktów

Pytania testowe zamieszczone w niniejszym numerze opracowała prof. dr hab. n. med. Urszula Fiszer.

Redakcja „Polskiego Przeglądu Neurologicznego” zachęca wszystkich Czytelników do udziału w *Teście edukacyjnym*.

Serdecznie zapraszamy!

PYTANIA

1. **Do niedokrwienia wzgórza może dojść w wyniku upośledzenia dopływu krwi przez:**
 - a) tętnicę łączącą tylną
 - b) tętnicę tylną mózgu
 - c) tętnicę naczyniówkową przednią
 - d) wszystkie powyższe twierdzenia są prawdziwe
 - e) żadne z powyższych twierdzeń nie jest prawdziwe
2. **Tętnica Percherona odpowiada za unaczynienie:**
 - a) przyśrodkowej części śródmózgowia
 - b) przyśrodkowych części obu wzgórz
 - c) przyśrodkowej części mostu
 - d) wszystkich wyżej wymienionych
 - e) prawidłowe są tylko twierdzenia a) i b)
3. **W zespole Dejerine'a-Roussy'ego nie stwierdza się:**
 - a) zespołu tętnic wzgórzowo-kolankowych
 - b) uszkodzenia przedniej części wzgórza
 - c) przeciwstronnej niedoczulicy połowiczey w zakresie czucia powierzchownego i głębokiego
 - d) przeciwstronnej atetozji lub pływawicy palców ręki, ataksji, połowiczego bólu ośrodkowego
 - e) uszkodzenia dolno-bocznej części wzgórza
4. **W zespole tętnicy naczyniówkowej tylnej występują:**
 - a) uszkodzenie tylnej części wzgórza
 - b) zaburzenia widzenia pod postacią niedowidzenia połowiczego lub kwadrantowego
 - c) zaburzenia pamięci oraz zaburzenia mowy
 - d) prawdziwe powyższe twierdzenia są prawdziwe
 - e) prawdziwe są tylko twierdzenia a) i b)
5. **Charakterystycznymi cechami obustronnego uszkodzenia wzgórza w przebiegu zamknięcia tętnicy Percherona nie są:**
 - a) zaburzenia pionowych ruchów gałek ocznych
 - b) zaburzenia świadomości
 - c) zaburzenia pamięci
 - d) zaburzenia mowy
 - e) napady padaczkowe
6. **Skuteczne leczenie napadów dyskinez kinezygennych spowodowanych mutacją w genie *PRRT2* polega na podawaniu:**
 - a) lewodopy
 - b) biperidonu
 - c) karbamazepiny
 - d) agonistów dopaminy
 - e) amantadyny
7. **Bezpieczeństwo stosowania interferonu beta w aspekcie ciąży u kobiet chorych na stwardnienie rozsiane określono na podstawie klasyfikacji amerykańskiej Agencji ds. Żywności i Leków (FDA, *Food and Drug Administration*) jako kategorię:**
 - a) A
 - b) B
 - c) C
 - d) D
 - e) X

Karta odpowiedzi na pytania Testu edukacyjnego z numeru 3/2016

Uwaga!

- Odpowiedzi należy zaznaczać poprzez zamalowanie właściwego pola czarnym lub granatowym długopisem: ●. Wszelkie inne znaki są niedozwolone i mogą powodować nieuznanie odpowiedzi. Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.
- Karta jest nieważna bez wklejonego kodu kreskowego uczestnika testu edukacyjnego.
- Termin nadsyłania odpowiedzi na pytania — do **13.01.2017 r.** Decyduje data stempla pocztowego.

- | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |

Identyfikator testu



PNQ3681

Kod uczestnika

umożliwiający identyfikację

Tu proszę wkleić kod uczestnika testu edukacyjnego

14. Neurogeny mechanizm uszkodzenia serca jest następujący:

- a) uszkodzenie kory wyspy po stronie prawej → nadmierna aktywacja układu przywspółczulnego → bradyarytmia → asystolia
- b) uszkodzenie kory wyspy po stronie lewej → nadmierna aktywacja układu współczulnego → tachyarytmia → migotanie komór
- c) działanie leków parasympatykomimetycznych → nadmierna aktywacja układu przywspółczulnego → bradyarytmia → asystolia
- d) stres emocjonalny oraz działanie leków sympatykomimetycznych → nadmierna aktywacja układu współczulnego → tachyarytmia → migotanie komór
- e) wszystkie wymienione powyżej twierdzenia są prawdziwe

15. Do kryteriów prawdopodobnego rozpoznania zaniku wieloukładowego według Gliman i wsp. 2008 nie należy/nie należą:

- a) sporadyczne, postępujące schorzenie u dorosłego (> 30 rż.)
- b) zaburzenia autonomiczne, z nietrzymaniem moczu i zaburzeniami erekcji u mężczyzn lub niedociśnieniem ortostatycznym (spadek ciśnienia skurczowego o 30 mm Hg lub rozkurczowego o 15 mm Hg po 3 min od pionizacji)
- c) parkinsonizm ze słabą odpowiedzią na podawanie lewodopy
- d) dodatni objaw Babińskiego
- e) zespół mózdkowy

Uwaga: Na kartę odpowiedzi należy nakleić indywidualny kod paskowy uczestnika. Jeśli Państwo jeszcze nie mają takiego kodu, prosimy o nadesłanie karty z odpowiedziami i wypełnionym formularzem danych osobowych. Po otrzymaniu ww. karty nadamy Państwu indywidualny numer identyfikujący i odeślemy kartę kodów pocztą na adres wskazany w formularzu. Od tego momentu na każdej kolejnej karcie odpowiedzi nie muszą Państwo umieszczać innych danych poza naklejką z kodem.

Poprawne odpowiedzi do Testu edukacyjnego z numeru 2/2016:

1 e), 2 e), 3 e), 4 c); 5 e), 6 e), 7 e), 8 e), 9 c), 10 d), 11 d), 12 d), 13 d), 14 e), 15 e)