

Test edukacyjny

akredytowany przez Polskie Towarzystwo Neurologiczne

Szanowni Państwo!

Zamieszczamy kolejny test edukacyjny, akredytowany przez Polskie Towarzystwo Neurologiczne. Uczestnictwo w teście (prawidłowe wypełnienie i wysłanie karty odpowiedzi) umożliwi zdobycie punktów edukacyjnych. Pod koniec roku każdy Uczestnik otrzyma certyfikat z podaną liczbą uzyskanych punktów.

REGULAMIN TESTU EDUKACYJNEGO

1. Test edukacyjny zamieszczony w „Polskim Przeglądzie Neurologicznym” ma akredytację Polskiego Towarzystwa Neurologicznego
2. Test jest publikowany w czterech kolejnych numerach „Polskiego Przeglądu Neurologicznego” z 2015 roku
3. Za udzielenie poprawnych odpowiedzi na wszystkie pytania testowe można uzyskać 12 punktów edukacyjnych
4. Oryginalne karty z odpowiedziami należy przysyłać na adres wydawcy (podany na karcie) do dnia określonego w numerach czasopisma, zawierających kolejne części testu
5. Na zakończenie tegorocznej edycji testu Uczestnik otrzyma certyfikat udziału z podaną liczbą uzyskanych punktów
6. Prawidłowe odpowiedzi będą publikowane w kolejnych numerach „Polskiego Przeglądu Neurologicznego”
7. Wydawca „Polskiego Przeglądu Neurologicznego” ufundował 10 nagród książkowych z dziedziny neurologii; zostaną one rozlosowane wśród osób, które zdobędą w teście największą liczbę punktów

Pytania testowe zamieszczone w niniejszym numerze opracowała prof. dr hab. n. med. Urszula Fiszer.

Redakcja „Polskiego Przeglądu Neurologicznego” zachęca wszystkich Czytelników do udziału w *Teście edukacyjnym*.

Serdecznie zapraszamy!

PYTANIA

1. **Droga wzrokowa składa się z czterech neuronów; wybierz prawdziwe stwierdzenie:**
 - a) pierwszy neuron stanowią komórki receptorowe siatkówki — czopki i pręciki, drugi neuron to komórki dwubiegunowe siatkówki, trzeci neuron stanowią komórki zwojowe siatkówki, natomiast czwarty neuron znajduje się w ciele kolankowatym bocznym
 - b) pierwszy neuron stanowią komórki receptorowe siatkówki — czopki i pręciki, drugi neuron to komórki dwubiegunowe siatkówki, trzeci neuron stanowią komórki zwojowe siatkówki, a czwarty neuron znajduje się w korze potylicznej
 - c) pierwszy neuron stanowią komórki receptorowe siatkówki — czopki i pręciki, drugi neuron to komórki dwubiegunowe siatkówki, trzeci neuron drogi wzrokowej stanowią komórki ciała kolankowatego bocznego, a czwarty neuron znajduje się w korze potylicznej
 - d) pierwszy neuron stanowią komórki receptorowe soczewki — czopki i pręciki, drugi neuron to komórki dwubiegunowe siatkówki, trzeci neuron tworzą komórki ciała kolankowatego bocznego, natomiast czwarty neuron znajduje się w korze potylicznej
 - e) pierwszy neuron stanowią komórki receptorowe soczewki — czopki i pręciki, drugi neuron to komórki dwubiegunowe siatkówki, trzeci neuron drogi wzrokowej stanowią komórki ciała kolankowatego bocznego, czwarty neuron zaś znajduje się w korze skroniowej
2. **Heterogeny torbielowaty guz (wysoki sygnał w T2), ze zwapieniami i zmianami krwotocznymi (niski sygnał T2*) oraz pooperacyjne lub kompresyjne zmiany włókien w obrębie skrzyżowania w badaniu tensora dyfuzji to charakterystyczne cechy w MR związane z uszkodzeniem skrzyżowania wzrokowego przez:**
 - a) gruczolaka przysadki (makrogruczolaka)
 - b) czaszkogardlaka
 - c) nadsiodłowego oponiaka
 - d) tętniaka
 - e) glejaka nerwu wzrokowego i skrzyżowania
3. **Objawami zapalenia nerwu wzrokowego (*neuritis optica*) są:**
 - a) ból gałki ocznej
 - b) zaburzenia ostrości widzenia, widzenia barwnego oraz ubytek w polu widzenia (zwłaszcza w obszarze obwodowym)
 - c) zaburzenia ostrości widzenia, widzenia barwnego oraz ubytek w polu widzenia (zwłaszcza w obszarze centralnym)
 - d) prawidłowe są stwierdzenia a) i b)
 - e) prawidłowe są stwierdzenia a) i c)
4. **Wzmocnienie kontrastowe w badaniu MR (T1+Gd) włókien nerwu wzrokowego (*neuritis*) lub jego onerwii (*perineuritis*) w obrębie skrzyżowania, z restrykcją dyfuzji w ostrym okresie, występuje w przebiegu:**
 - a) tętniaka
 - b) glejaka nerwu wzrokowego i skrzyżowania
 - c) zapalenia nerwu wzrokowego i skrzyżowania
 - d) zapalenia opon mózgowych
 - e) urazu
5. **Wskaż nieprawdziwe stwierdzenie:**
 - a) korzystne jest połączenie paracetamolu z tramadolem
 - b) nie należy łączyć paracetamolu z tramadolem
 - c) połączenie paracetamolu i tramadolu w jednej tabletkie jest dobrą alternatywą dla niesteroidowych leków przeciwbólowych
 - d) paracetamol z tramadolem może być stosowany u chorych obciążonych gastrologicznie
 - e) paracetamol z tramadolem może być stosowany u chorych obciążonych kardiologicznie
6. **Zgodnie z aktualnymi zaleceniami, w celu zminimalizowania ryzyka niekorzystnych interakcji, należy:**
 - a) przyjmować kwas acetylosalicylowy najmniej 2 godziny przed zastosowaniem nieselektywnych niesteroidowych leków przeciwbólowych

Karta odpowiedzi na pytania Testu edukacyjnego z numeru 2/2015

Uwaga!

- Odpowiedzi należy zaznaczać poprzez zamalowanie właściwego pola czarnym lub granatowym długopisem: ●. Wszelkie inne znaki są niedozwolone i mogą powodować nieuznanie odpowiedzi. Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.
- Karta jest nieważna bez wklejonego kodu kreskowego uczestnika testu edukacyjnego.
- Termin nadsyłania odpowiedzi na pytania — do **25.09.2015 r.** Decyduje data stempla pocztowego.

- | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E | <input type="radio"/> |

Identyfikator testu



PNQ2592

Kod uczestnika
umożliwiający identyfikację

Tu proszę wkleić kod uczestnika testu edukacyjnego

w badaniu autopsyjnym, a zgodność rozpoznania ustalonego przyżyciowo z wynikiem autopsji ocenia się na:

- a) 100%
- b) 95–100%
- c) 75–90%
- d) 50–75%
- e) 25–50%

13. Cechami zespołu Sneddena nie jest:

- a) współwystępowanie siności siatkowatej (*livedo reticularis*) i udaru mózgu
- b) obecność przeciwciał antyfosfolipidowych (APL, *antiphospholipid antibodies*) u wszystkich chorych
- c) udar spowodowany patologicznymi zmianami małych i średnich naczyń mózgowych
- d) występowanie zmian zastawkowych serca
- e) umiarkowany wskaźnik nawrotów u osób przyjmujących leki przeciwkrwotoczne

14. Do badań pomocniczych w diagnostyce różnicowej parkinsonizmu nie należy:

- a) ocena węchu i testy neuropsychologiczne
- b) ultrasonografia przezczaszkowa
- c) tomografia emisyjna pojedynczego fotonu (SPECT)

- d) badanie elektroencefalograficzne
- e) obrazowanie czynnościowe z zastosowaniem scyntygrafii

15. Wybierz nieprawidłowe stwierdzenie dotyczące znaczenia markerów ultrasonograficznych w diagnostyce różnicowej parkinsonizmu:

- a) połączenie normalnego obrazu istoty czarnej z hiperechogenicznością jądra soczewkowatego wskazuje na zanik wieloukładowy z dominującym parkinsonizmem (MSA-P, *multiple system atrophy with parkinsonism*) lub postępujące porażenie ponadjądrowe (PSP, *progressive supranuclear palsy*)
- b) poszerzenie komory III przekraczające 10 mm wraz z hiperechogenicznością jądra soczewkowatego wskazuje raczej na PSP niż chorobę Parkinsona
- c) wzmożenie hiperechogeniczności istoty czarnej jest bardziej symetryczne w otępieniu z ciałami Lewy'ego niż w chorobie Parkinsona
- d) prawidłowy obraz ultrasonograficzny (USG) istoty czarnej wskazuje raczej na MSA-P lub PSP niż na chorobę Parkinsona
- e) prawidłowy obraz USG istoty czarnej wskazuje raczej na chorobę Parkinsona niż MSA-P lub PSP

Uwaga: Na kartę odpowiedzi należy nakleić indywidualny kod paskowy uczestnika. Jeśli Państwo jeszcze nie mają takiego kodu, prosimy o nadesłanie karty z odpowiedziami i wypełnionym formularzem danych osobowych. Po otrzymaniu ww. karty nadamy Państwu indywidualny numer identyfikujący i odeślemy kartę kodów pocztą na adres wskazany w formularzu. Od tego momentu na każdej kolejnej karcie odpowiedzi nie muszą Państwo umieszczać innych danych poza naklejką z kodem.

Poprawne odpowiedzi do Testu edukacyjnego z numeru 1/2015:

- 1 a), 2 e), 3 e), 4 e), 5 b), 6 c), 7 c), 8 e), 9 d), 10 d), 11 d), 12 e), 13 e), 14 d), 15 c)