

Test edukacyjny

akredytowany przez Polskie Towarzystwo Neurologiczne

Szanowni Państwo!

Zamieszczamy kolejny test edukacyjny, akredytowany przez Polskie Towarzystwo Neurologiczne. Uczestnictwo w teście (prawidłowe wypełnienie i wysłanie karty odpowiedzi) umożliwi zdobycie punktów edukacyjnych. Pod koniec roku każdy Uczestnik otrzyma certyfikat z podaną liczbą uzyskanych punktów.

REGULAMIN TESTU EDUKACYJNEGO

1. Test edukacyjny zamieszczony w „Polskim Przeglądzie Neurologicznym” ma akredytację Polskiego Towarzystwa Neurologicznego
2. Test jest publikowany w czterech kolejnych numerach „Polskiego Przeglądu Neurologicznego” z 2015 roku
3. Za udzielenie poprawnych odpowiedzi na wszystkie pytania testowe można uzyskać 12 punktów edukacyjnych
4. Oryginalne karty z odpowiedziami należy przysłać na adres wydawcy (podany na karcie) do dnia określonego w numerach czasopisma, zawierających kolejne części testu
5. Na zakończenie tegorocznej edycji testu Uczestnik otrzyma certyfikat udziału z podaną liczbą uzyskanych punktów
6. Prawidłowe odpowiedzi będą publikowane w kolejnych numerach „Polskiego Przeglądu Neurologicznego”
7. Wydawca „Polskiego Przeglądu Neurologicznego” ufundował 10 nagród książkowych z dziedziny neurologii; zostaną one rozlosowane wśród osób, które zdobędą w teście największą liczbę punktów

Pytania testowe zamieszczone w niniejszym numerze opracowała prof. dr hab. n. med. Urszula Fiszer.

Redakcja „Polskiego Przeglądu Neurologicznego” zachęca wszystkich Czytelników do udziału w *Teście edukacyjnym*.

Serdecznie zapraszamy!

PYTANIA

1. Fingolimod jest uznany za:

- a) lek skuteczny, znacznie zmniejszający aktywność rzutową choroby w stwardnieniu rozsianym w porównaniu z placebo oraz interferonem beta
- b) lek skuteczny, znacznie zmniejszający aktywność rzutową choroby w stwardnieniu rozsianym w porównaniu z placebo, a równoważny z interferonem beta
- c) lek skuteczny, znacznie zmniejszający aktywność rzutową choroby w stwardnieniu rozsianym w porównaniu z placebo, a równoważny z octanem glatiramery
- d) zmniejszający skuteczność leczenia doustnymi środkami antykoncepcyjnymi
- e) lek, którego efekt kliniczny polega na obniżeniu liczby trombocytów we krwi obwodowej do 20–30% wartości wyjściowej

2. Wskaż prawdziwe twierdzenia. Wskazaniami do leczenia fingolimodem są: A. Pacjenci z rzutowo-remisyjną postacią stwardnienia rozsianego z wysoką aktywnością choroby, mimo leczenia co najmniej jednym produktem leczniczym modyfikującym jej przebieg; B. Pacjenci z zaburzeniami wzrokowymi; C. Pacjenci niezakwalifikowani do leczenia interferonem beta; D. Pacjenci z ciężką, szybko postępującą rzutowo-remisyjną postacią stwardnienia rozsianego; E. Żadna z wyżej wymienionych grup pacjentów

- a) prawdziwe są twierdzenia A i B
- b) prawdziwe są twierdzenia B i C
- c) prawdziwe są twierdzenia A i D
- d) prawdziwe są twierdzenia B i D
- e) prawdziwe są twierdzenia C i D

3. Fingolimodu nie należy stosować u następujących pacjentów:

- a) z rozpoznanymi zespołami niedoboru odporności
- b) z odpornością upośledzoną w wyniku działania stosowanych obecnie lub w przeszłości leków immunosupresyjnych
- c) z przewlekłymi zakażeniami i z ciężkimi aktywnymi zakażeniami
- d) z nowotworami złośliwymi
- e) wszystkie powyższe twierdzenia są prawdziwe

4. Przed postawieniem diagnozy zespołu klinicznie izolowanego (CIS) w trakcie rozmowy z chorym należy:

- a) odwoływać się do danych epidemiologicznych
- b) przedstawiać rokowanie na podstawie objawów klinicznych, które stały się podstawą rozpoznania
- c) omówić wyniki badań rezonansu magnetycznego i innych
- d) prawdziwe są twierdzenia b) i c)
- e) prawdziwe są twierdzenia a), b) i c)

5. Atypowe zespoły parkinsonowskie charakteryzują się poniższymi cechami z wyjątkiem:

- a) brakiem lub słabą odpowiedzią na leczenie dopaminergiczne
- b) występowaniem nasilonych dyskinez
- c) znacznie szybszą utratą niezależności przez chorych w porównaniu z osobami z chorobą Parkinsona
- d) pojawianiem się upadków w pierwszych latach choroby
- e) pojawianiem się zaburzeń postawy w pierwszych latach choroby

6. Wczesne omamy wzrokowe występują:

- a) w idiopatycznej chorobie Parkinsona
- b) w zaniku wieloukładowym
- c) w otępieniu z ciałami Lewy'go
- d) w otępieniuczołowo-skroniowym
- e) w zwyrodnieniu korowo-podstawnym

7. Anterocollis jest typowe dla:

- a) choroby Parkinsona
- b) otępienia z ciałami Lewy'go
- c) zaniku wieloukładowego
- d) zwyrodnienia korowo-podstawnego
- e) postępującego porażenia nadjądrowego

8. Retrocollis jest typowe dla:

- a) choroby Parkinsona
- b) otępienia z ciałami Lewy'go
- c) zaniku wieloukładowego
- d) zwyrodnienia korowo-podstawnego
- e) postępującego porażenia nadjądrowego

9. Otępienie można rozpoznać we wczesnym okresie poniższych chorób z wyjątkiem:

- a) otępienia z ciałami Lewy'go
- b) postępującego porażenia nadjądrowego
- c) otępieniaczołowo-skroniowego
- d) zaniku wieloukładowego
- e) choroby Alzheimera

10. Ryzyko rozwoju zakrzepicy żyłnej mózgu stanowią:

- a) zaburzenia układu krzepnięcia
- b) doustna antykoncepcja
- c) terapia metyloprednizolonem
- d) wszystkie powyższe twierdzenia są prawdziwe
- e) tylko twierdzenia a) i b) są prawdziwe

11. W leczeniu zakrzepicy mózgu stosuje się poniższe leki z wyjątkiem:

- a) heparyny
- b) kwasu acetylosalicylowego
- c) acenokumarolu
- d) alteplazy
- e) antybiotyków

12. Przestrzenie okołonaczyniowe Virchow-Robina najczęściej lokalizują się w poniższych okolicach z wyjątkiem:

- a) jąder podstawy mózgu
- b) spoidła przedniego
- c) we wzgórzu i śródmózgowiu
- d) mózdzku
- e) przysadki

13. Kliniczne spektrum choroby małych naczyń mózgowych to:

- a) poszerzone przestrzenie Virchow-Robina
- b) udary lakunarne i leukoarajoza

Test edukacyjny akredytowany przez PTN

Prosimy czytelnie wpisać dane

Nazwisko

Imię

Specjalizacja

Adres do korespondencji

E-mail

Ulica, nr domu

Kod

Miejscowość

Telefon

Faks

Oplata
przerzucona
na adresata;
umowa
z RUP Gdańsk
nr 40/02/Gd. 42
z dn. 28.05.2002

Via Medica
ul. Świętokrzyska 73
80-180 Gdańsk
TEST PPN 1/2015

Niniejszym, zgodnie z art. 23 ust. 1 pkt 1 ustawy z 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. z 2002 r., nr 101, poz. 926), wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celach statutowych, marketingowych i informacyjnych przez podmioty wchodzące w skład Grupy Via Medica (Via Medica sp. jawna, „Via Medica sp. z o.o.” sp.k., VM Media sp. z o.o. VM Group sp.k.) z siedzibą w Gdańsku, ul. Świętokrzyska 73. Zgodnie zaś z ustawą z 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz.U. z 2002 r., nr 144, poz. 1204) wyrażam zgodę na przysyłanie mi korespondencji drogą elektroniczną. Przysługuje mi prawo wglądu do moich danych osobowych i ich poprawiania. Dane zostały podane dobrowolnie.

.....
Czytelny podpis

- c) samoistne mikrokrwawienia mózgowe
- d) „nieme” udary mózgu
- e) wszystkie powyższe twierdzenia są prawdziwe

14. Istotnym parametrem wskazującym na neurosarkoidozę jest wzrost stężenia inhibitora konwertazy angiotensyny w osoczu występujący u:

- a) 10% pacjentów
- b) 20% pacjentów
- c) 50% pacjentów

- d) 65% pacjentów
- e) 100% pacjentów

15. Lekiem z wyboru w leczeniu neurosarkoidozy jest/są:

- a) cefalosporyny
- b) wankomycyna
- c) kortykosteroidy
- d) interferon
- e) acyklowir

Uwaga: Na kartę odpowiedzi należy nakleić indywidualny kod paskowy uczestnika. Jeśli Państwo jeszcze nie mają takiego kodu, prosimy o nadesłanie karty z odpowiedziami i wypełnionym formularzem danych osobowych. Po otrzymaniu ww. karty nadamy Państwu indywidualny numer identyfikujący i odeślemy kartę kodów pocztą na adres wskazany w formularzu. Od tego momentu na każdej kolejnej karcie odpowiedzi nie muszą Państwo umieszczać innych danych poza naklejką z kodem.

Poprawne odpowiedzi do Testu edukacyjnego z numeru 4/2014:

1 d), 2 c), 3 e), 4 d), 5 e), 6 a), 7 c), 8 d), 9 a), 10 e), 11 d), 12 a), 13 b), 14 c), 15 b)

**Karta odpowiedzi na pytania
Testu edukacyjnego z numeru 1/2015**

Uwaga!

- Odpowiedzi należy zaznaczać poprzez zamalowanie właściwego pola czarnym lub granatowym długopisem: ●. Wszelkie inne znaki są niedozwolone i mogą powodować nieuznanie odpowiedzi. Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa.
- Karta jest nieważna bez wklejonego kodu kreskowego uczestnika testu edukacyjnego.
- Termin nadsyłania odpowiedzi na pytania — do **25.06.2015 r.** Decyduje data stempla pocztowego.

- | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E |
| 2 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E |
| 3 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E |
| 4 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E |
| 5 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E |
| 6 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E |
| 7 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E |
| 8 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E |
| 9 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E |
| 10 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E |
| 11 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E |
| 12 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E |
| 13 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E |
| 14 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E |
| 15 | <input type="radio"/> | A | <input type="radio"/> | B | <input type="radio"/> | C | <input type="radio"/> | D | <input type="radio"/> | E |

Identyfikator testu



PNQ1593

Kod uczestnika

umożliwiający identyfikację

Tu proszę wkleić kod uczestnika testu edukacyjnego