

„Cancer Information for Teens”

pod redakcją Lisy Bakewell i Karen Bellenir

Omnigraphics, Inc. 2010, ISBN 978-0-7808-1085-3

Cancer Information for Teens (Informacje o chorobach nowotworowych dla młodzieży) jest drugim wydaniem podręcznika pod redakcją Lisy Backewell i Karen Bellenir, z serii dotyczącej problemów zdrowotnych młodzieży. Przeznaczony jest dla uczniów klas gimnazjalnych i licealnych. Może być on również przydatny dla studentów, lekarzy i innych pracowników służby zdrowia, opiekujących się pacjentami z chorobą nowotworową. Młodzież znajdzie w tej książce odpowiedzi na nurtujące ją pytania, dotyczące wczesnych, alarmujących objawów choroby nowotworowej, epidemiologii, czynników ryzyka, a także sposobów jej leczenia i powikłań związanych z tym leczeniem.

Podręcznik zawiera również uaktualnione poglądy na temat możliwych przyczyn powstawania i zapobiegania nowotworom oraz współczesnych metod diagnostyczno-terapeutycznych tych chorób.

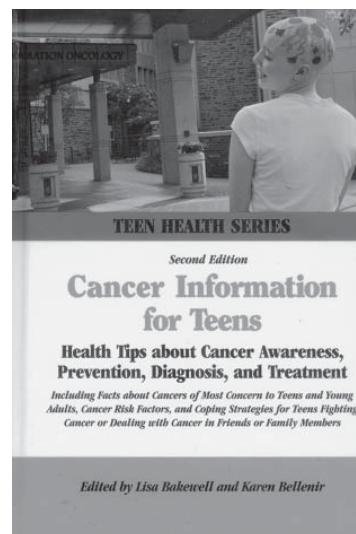
Książka składa się z 6 części o tematyce ogólnej, w skład których wchodzi 55 szczegółowych rozdziałów.

Część 1. zawiera podstawowe informacje dotyczące chorób nowotworowych oraz czynników ryzyka ich powstawania, w tym czynników genetycznych, nikotyny, otyłości, promieniowania ultrafioletowego, różnych substancji chemicznych oraz innych czynników środowiskowych. Zawiera również wskazówki, jak można to ryzyko zmniejszyć.

Część 2. zawiera informacje o najczęstszych nowotworach, występujących u młodzieży i młodych dorosłych. W rozdziałach opisane są nowotwory: kości, ośrodkowego układu nerwowego, piersi, szyjki macicy, gonad oraz białaczki, chłoniaki, mięsaki tkanek, miękkich i inne. Zainteresowany znajdzie w tej części krótkie opisy tkanek, z których wywodzą się poszczególne nowotwory, ich rodzaje, stopnie złośliwości, stadia zaawansowania, objawy oraz sposoby diagnostyki i leczenia.

Część 3. dotyczy diagnostyki i leczenia. W bardzo dostępnym i zrozumiałym sposób opisano przebieg ustalania rozpoznania w poszczególnych nowotworach, określanie stopni zaawansowania choroby, grup ryzyka z uwzględnieniem czynników molekularnych i ich wpływu na ostateczny wynik leczenia.

W części tej zawarto ogólne zasady leczenia onkologicznego: chirurgii, chemioterapii, radioterapii oraz



leczenia wspomagającego. Ostatni rozdział poświęcony jest istocie oraz roli badań klinicznych w leczeniu chorób nowotworowych.

Część 4. poświęcona jest problemom związanym z diagnozą i leczeniem choroby nowotworowej w sferze fizycznej i emocjonalnej. Zawiera wskazówki, jak sobie radzić z częstymi niepożądanymi działaniami chemioterapii, takimi jak wymioty, biegunka, gorączka i kiedy powikłania te stanowią zagrożenie dla pacjenta. Jeden rozdział poświęcony jest zmianie wyglądu w trakcie leczenia spowodowanego wyłysieniem po chemioterapii, czy zmianami skórными i otyłością posterydową. Jest to szczególnie problem pacjentów w tej grupie wiekowej. Inny rozdział zawiera porady, jak sobie radzić w szkole i czego można się spodziewać w sferze fizycznej i psychicznej po powrocie do normalnego szkolnego życia.

Cenne informacje zawarte w tej części dotyczą również odległych następstw leczenia przeciwnowotworowego, z położeniem nacisku na promowanie zachowań prozdrowotnych u ozdrowieńców.

Część 5. dotyczy trudnych zagadnień związanych z radzeniem sobie w sytuacjach, gdy ktoś bliski z otoczenia – rodzic, rodzeństwo zachoruje na raka.

W ostatniej 6. części książki zawarto ważne źródła informacji o chorobach nowotworowych, w przypadku,

gdyby zainteresowany chciał zdobyć szerszą wiedzę w tym temacie.

Ogromną zaletą tej książki jest jej prosty, zrozumiały język, traktujący i opisujący tak trudne, szczególnie dla młodzieży i młodych dorosłych, problemy związane z rozpoznaniem i leczeniem choroby nowotworowej. W każdym rozdziale, ważne i warte do zapamiętania informacje zaznaczono innym kolorem, co może ułatwić lekturę podręcznika.

Istotnym elementem tej książki są również informacje dotyczące profilaktyki, uwzględniające wskazówki,

jak można zmniejszyć ryzyko zachorowania na niektóre nowotwory. Myślę, że wielu młodych ludzi, a także lekarzy, może skorzystać z lektury tej książki. Uważam, że podręcznik ten powinien być dostępny dla naszej młodzieży w języku polskim.

Prof. dr hab. Danuta Perek
Klinika Onkologii
Instytut „Pomnik Centrum Zdrowia Dziecka”
w Warszawie