

# Medyczny Dzień Nauki 2017

## Plan wykładów

### Sala A CBM

9:00-9:05 – rozpoczęcie Medycznego Dnia Nauki – powitanie, prof. Marcin Gruchała, rektor Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego

9:05-9:20 – *10 lat minęło – podsumowanie poprzednich edycji MDN*, dr Joanna Śliwińska, rzecznik prasowy GUMed

9:20-9:35 – *Wampiry, zombie, wilkołaki, potwory – podstawy naukowe*, Aleksandra Dulińska, Jarosław Kornatowski, Katarzyna Kalata, SKN przy Katedrze i Zakładzie Patofizjologii Farmaceutycznej

9:35-9:50 – *Nowe leki od kuchni*, dr Damian Szczesny, Anna Stefaniak, Magdalena Kalinowska, Katedra Biofarmacji i Farmakodynamiki, SKN przy Katedrze Biofarmacji i Farmakodynamiki

9:50-10:05 – *Cukrzyca u dzieci*, dr Agnieszka Brandt, Agnieszka Malinowska, Magdalena Bazgier, Klinika Pediatrii, Diabetologii i Endokrynologii, SKN przy Klinice Pediatrii, Diabetologii i Endokrynologii

10:05-10:20 – *Nowoczesne terapie biologiczne*, dr hab. Michał Pikuła, Zakład Immunologii Klinicznej i Transplantologii

10:20-10:35 – *Rola chirurgii w leczeniu skojarzonymi nowotworami złośliwymi*, Arkadiusz Jankiewicz, SKN przy Katedrze i Klinice Chirurgii Onkologicznej

10:35-10:50 – *Żywność w chorobach tarczycy*, mgr Justyna Luty, Katedra i Zakład Fizjopatologii

10:50-11:05 – *Wszystko albo prawie wszystko o oddychaniu*, dr Elżbieta Rajkowska-Labon, dr hab. Rita Hansdorfer-Korzon, Zakład Fizjoterapii

11:05-11:20 – *Krew na szczoteczce – problem dziąsła czy choroba ogólna*, dr Hanna Antkiewicz, lek. stom. Małgorzata Tomczak, Katedra i Zakład Periodontologii i Chorób Błony Śluzowej Jamy Ustnej

11:20-11:35 – *Jak działa psychoterapia*, lek. Agata Leśnicka, Klinika Psychiatrii Rozwojowej, Zaburzeń Psychotycznych i Wieku Podeszłego

11:35-11:50 – *Modern approach to cellular analysis*, Riccardo Pasculli, Accela s.r.o. (Praga, Czechy)

## Prezentacje Studium Języków Obcych

### Sala C (im. prof. Mozołowskiego)

10:00-10:30 – prezentacje w języku angielskim

• *The Periodic Table of Elements* – studenci farmacji: Dorota Górniak, Marcin Kłodawski, mgr Elżbieta Krawczuk (SPNJO)

Studentka farmacji przeniesie nas w świat chemii XIX stulecia. Opowie o Dymitrze Mendelejewie, jego pracy i w jaki sposób opracował układ okresowy pierwiastków.

• *Dosis facit venenum – why precision is so important in pharmacist's work and how we learn it* – student farmacji Wiktor Jorman, mgr Elżbieta Krawczuk (SPNJO)



Student farmacji objaśni, dlaczego farmaceuta i chemik powinni być dokładni w swojej pracy, jak tej sztuki uczą się studenci i jakie skutki może mieć za duża lub za mała dawka leków.

• *Silver, Gold, Mercury and Oxygen* – studenci farmacji: Maciej Matuszczyk, Klaudia Michalak, Bartłomiej Pilarski, Mateusz Jagielski, mgr Elżbieta Krawczuk (SPNJO)

Studenci farmacji przedstawią najciekawsze informacje o 4 pierwiastkach chemicznych, ich zastosowaniu w życiu codziennym i w medycynie.

11:00-11:30 – prezentacje w językach hiszpańskim i francuskim

• *Inusuales masajes de relajación* – studentka fizjoterapii Kinga Kuczevska, mgr Bożena Jakimczyk (SPNJO)

Masaż – sztuka kojąca i duszę i ciało, gdy raz jej spróbujesz to ciągle Ci mało. Pokaz i prezentacja o masażach relaksacyjnych, a wśród nich między innymi masaż bańką chińską, gorącymi kamieniami i kijami bambusowymi. Wśród uczestników prezentacji zostaną rozlosowane nagrody.

• *El color de tu sonrisa* – studentki technik dentystycznych: Agnieszka Piczajka, Paulina Turowska, mgr Bożena Jakimczyk (SPNJO)

Chcesz mieć uśmiech kolorowy – zacznij od poprawnej mowy. Zdrowy uśmiech to podstawa – taka nasza dobra rada. Barwna prezentacja o rodzajach aparatów, wadach zgryzu oraz nowej modzie na kolorowe zęby.

• *Comme une Française...* – studentka farmacji Joanna Tomowiak, mgr Bożena Jakimczyk (SPNJO)

Dbanie o wygląd dotyczy każdego, a prawdziwymi mistrzyniami są w tym Francuzki. Ich największy sekret? Znajomość składu i dokładnego działania kosmetyków, których używają. Jeśli jesteście zainteresowani pogłębieniem swojej wiedzy na temat poprawnego dbania o skórę już od młodego wieku, zapraszamy na prezentację – by poznać więcej sekretów francuskiego piękna.

## Lista i opisy stoisk

1. **Zobacz więcej – rozszerzona rzeczywistość w medycynie**, mgr Małgorzata Omilian-Mucharska, mgr Anna Krzyżewska-Kowalewska, Biblioteka Główna

- promocja nauk medycznych przy wykorzystaniu technologii rzeczywistości rozszerzonej, łączącej w sobie świat realny oraz rzeczywistość wirtualną
- pokaz krótkich filmików obrazujących to zagadnienie
- prezentacja darmowych aplikacji o tej tematyce
- konkursy z nagrodami

2. **Cała prawda o wampirach i wilkołakach**, stud. Aleksandra Dulińska, stud. Jarosław Kornatowski, stud. Katarzyna Kalata, SKN przy Katedrze i Zakładzie Patofizjologii Farmaceutycznej

- wampiry, zombie, wilkołaki, potwory – podstawy naukowe
- test *Sprawdź czy jesteś wampirem* – pytania i omówienie odpowiedzi
- pomiar ciśnienia tętniczego – przyczyny i skutki nieprawidłowego ciśnienia

3. **Daj mi palec a powiem jak krąży krew w Twoich drobnych naczyńkach – możliwości kapilaroskopii**, dr Marcin Ziętkiewicz, lek. Karol Wierzbę, Katedra i Klinika Chorób Wewnętrznych, Chorób Tkanki Łącznej i Geriatrii

- omówienie kapilaroskopii – nieinwazyjnej metody diagnostycznej pozwalającej na ocenę stanu drobnych naczyń krwionośnych w żywym organizmie
- oglądanie pod mikroskopem kapilar, tj. drobnych naczyń krwionośnych znajdujących się na granicy paznokcia i skóry palca
- w celu jak najlepszej oceny na około 2 tygodnie przed badaniem należy unikać urazów tej okolicy, a także powstrzymać się od wycinania tzw. skórek

4. **Jak działają leki**, dr Damian Szczesny, dr Wiktoria Struck-Lewicka, Katedra Biofarmacji i Farmakodynamiki, SKN przy Katedrze Biofarmacji i Farmakodynamiki

- prezentacja tego, co dzieje się w organizmie od momentu przyjęcia leku do wyzwolenia pożądanego efektu
- pokaz sposobu podstawowych mechanizmów działania leków w prosty i przystępny dla wszystkich grup wiekowych
- przedstawienie efektów oddziaływania wybranych leków na organizm człowieka – poprzez zabawę, z wykorzystaniem interaktywnego modelu

5. **Postaci leków – jak powstają i jak je stosować?**, mgr Barbara Mikolaszek, mgr Bianka Jacyna, Katedra i Zakład Farmacji Stosowanej

- prezentacja sporządzania niektórych postaci leku z użyciem różnych substancji pomocniczych
- metody tworzenia leków na skórę – maści, kremów i żeli
- zasady wykonywania kapsułek doustnych

6. **Reakcje chemiczne wokół nas**, dr Beata Ulewicz-Mağulska, Katedra i Zakład Chemii Analitycznej, SKN przy Katedrze i Zakładzie Chemii Analitycznej

- zajęcia edukacyjne wprowadzające w świat nauki i zainteresowanie przedmiotami ścisłymi
- poznanie zagadnień z dziedziny takiej jak chemia
- eksperymenty metodą *dotknij – sprawdź – poznaj*

7. **Kolorowa farmacja**, dr Katarzyna Czarnobaj, dr hab. Marzena Jamrógiewicz, Katedra i Zakład Chemii Fizycznej

- pokaz laboratoryjny, który zapozna zainteresowanych z wiedzą dotyczącą barw – czym jest barwa, jak powstaje, dlaczego człowiek widzi barwy itp.



- sprawdzenie wpływu różnych czynników na zmianę barwy – sole metali, odczynniki chemiczne, rozpuszczalniki, pH, odczucia subiektywne
- testowanie wskaźników naturalnych, badanie pH produktów farmaceutycznych i spożywczych przy pomocy papierków wskaźnikowych oraz pH-metru
- możliwość wyhodowania własnego chemicznego ogrodu, uzyskania chemicznych świateł drogowych czy kolorowych wirów na mleku

8. **Co to są leki? Wielka księga leków**, dr hab. Lucyna Konieczna, stud. Katarzyna Amenda, stud. Anna Krawczyńska, SKN przy Katedrze i Zakładzie Chemii Farmaceutycznej

- pokaz prostych reakcji chemicznych – sok z czerwonej kapusty jako wskaźnik
- identyfikacja substancji za pomocą porównania z przygotowaną skalą
- prezentacja substancji chemicznych, które są lekami
- pokaz barwnych reakcji chemicznych celem identyfikacji substancji leczniczych
- omówienie czym zajmuje się chemia leków, jaka jest różnica pomiędzy substancją leczniczą a preparatem
- suplementy diety – czym są i jak wpływają na nasze zdrowie

9. **Co robi farmaceuta w aptece?**, stud. Karina Jeleniewska, Polskie Towarzystwo Studentów Farmacji Oddział Gdańsk

- wykonywanie leków recepturowych przez dzieci: maści i kapsułki skrobiowe
- rozcieranie proszków (cukierki pudrowe) w moździerzku i przenoszenie ich do kapsułek skrobiowych
- samodzielne wykonywanie maści przez dzieci

10. **Heterocyklika, czyli zabawy chemiczne**, mgr inż. Joanna Fedorowicz, stud. Emilia Sieniawska, stud. Zuzanna Drażba, stud. Paulina Wiśniewska, Katedra i Zakład Chemii Organicznej, SKN Heterocyklika

- prezentacja efektywnych eksperymentów chemicznych
- możliwość zobaczenia kilku gwałtownych i wybuchowych reakcji
- degustacja lodów zamrażanych ciekłym azotem
- wyjaśnienie różnicy między tabletkami konwencjonalnymi i dojelitowymi
- omówienie prawidłowego podawania i przechowywania leków
- konkursy z nagrodami

11. **Proste doświadczenia z fizyki**, mgr inż. Bogumił Łopatowski, mgr Mateusz Cieszyński, mgr inż. Agnieszka Marciniak, Katedra i Zakład Fizyki i Biofizyki

- pomiar natężenia dźwięku
- wahadło i stożki Newtona – dwa stożki poruszające się w górę równi
- jajkożerna butelka – umieszczenie jajka w butelce przy zastosowaniu zasad termodynamiki
- nurek w butelce – przemieszczanie się nurka pod wpływem ściskania i rozprężania powietrza

12. **Rośliny chronione źródłem leków**, prof. Mirosława Krauze-Baranowska, dr Loretta Pobłocka-Olech, Katedra i Zakład Farmakognozji

- prezentacja właściwości leczniczych wybranych gatunków roślin chronionych i wykorzystania ich jako leków w medycynie konwencjonalnej i homeopatycznej
- aspekty ochrony roślin i omówienie metod pozyskiwania surowców do celów leczniczych z innych źródeł niż zbiór ze stanowisk naturalnych, w tym metody biotechnologiczne
- omówienie zagrożeń dla gatunków chronionych – zbiór surowców ze stanowisk naturalnych
- prezentacja surowców otrzymywanych m.in. z malin, rosiczek, kocanek, arniki czy pierwiosnków
- poszerzenie wiedzy o roślinach nie tylko jako produktach żywnościowych, ale również jako cennym źródle produktów leczniczych

13. **Znaczenie badań laboratoryjnych w ocenie stanu zdrowia**, mgr Ewa Wieczorek, stud. Hanna Dąbrowska, Katedra Analityki Klinicznej, Zakład Chemii Klinicznej

- przedstawienie podstawowych informacji na temat znaczenia badań laboratoryjnych w ocenie stanu zdrowia
- wyjaśnienie czym jest badanie krwi i moczu
- uświadomienie młodym pacjentom, że badanie krwi i moczu to sposób na rozpoznanie choroby
- poświęcenie uwagi właściwemu przygotowaniu pacjenta do badania
- prezentacja różnorodności próbek i pojemników służących do pobierania i przechowywania materiału biologicznego
- pokaz pobierania krwi na pluszowym misiu



- krótki film przedstawiający prace nowoczesnego laboratorium klinicznego
- prezentacja próbek i pojemników służących do pobierania i przechowywania materiału biologicznego, prezentację próżniowego systemu pobierania krwi
- loteria zadań, wśród których znajdują się m.in. puzzle, zagadki i rebusy

14. **Co się dzieje po jedzeniu, czyli biochemicznie o trawieniu**, mgr Aleksandra Czumaj, dr Anna Hallmann, Katedra i Zakład Biochemii Farmaceutycznej

- najważniejsze reakcje biochemiczne zachodzące w przewodach pokarmowych po jedzeniu
- przetestowanie działania enzymów zawartych we własnej ślinie, sprawdzenie czy kwas solny jest rzeczywiście potrzebny w żołądku oraz poznanie znaczenia enzymów dwunastnicy w procesie trawienia

15. **Czy DNA można zobaczyć gołym okiem? Jak wyciągnąć mitochondria z komórki?**, dr hab. Ewa Stelmańska, Katedra i Zakład Biochemii

- prezentacja wyizolowanej wcześniej DNA z krwi szczura
- zapoznanie się z metodą izolacji mitochondriów i procesami, jakie w nich zachodzą
- konkurs – *Biochemiczne Dobble*
- prezentacja jak korzystać z pipety automatycznej
- prezentacja DNA, możliwość zwirowania próbki w wirowce itp.
- dla najmłodszych konkursy, np. wkładanie końcówek do pudełek na czas, rysunek najpiękniejszej komórki lub mitochondrium, *laboratoryjny tor przeszkód – test na dobrego naukowca*

16. **Słodzenie, solenie – potrzeba czy przyzwyczajenie?**, dr Małgorzata Misztal-Szkudlińska, stud. Adam Sadokierski, stud. Marta Plath, Katedra i Zakład Bromatologii

- porównanie popularnych produktów spożywczych pod względem zawartości cukru
- edukacja czym zastąpić sól, omówienie skutków nadmiernego jej spożywania
- przedstawienie aktualnej piramidy zdrowego żywienia
- zasady prawidłowego żywienia
- konkursy dla dzieci

17. **Co kryje w sobie żywność. Dobroczynne i szkodliwe składniki żywności**, stud. Przemysław Sudyk, stud. Joanna Wojtkowiak, stud. Klaudia Płudowska, Zakład Żywnienia Klinicznego i Dietetyki, SKN Dietetyki

- próba pogłębienia wiedzy żywieniowej
- nauka jak rozpoznać, który produkt jest wartościowy i pozytywnie wpłynie na zdrowie, a który może zakłócać procesy biochemiczne

18. **Komórki krwi i tkanki rozpoznawane w mikroskopie przy użyciu kamery wideo**, dr Grażyna Kotlarz, mgr Anna Kotulak, stud. Aleksandra Terepka, Katedra i Zakład Histologii, Studenckie Koło Naukowe przy Katedrze i Zakładzie Histologii

- możliwość obejrzenia niektórych tkanek na wybranych preparatach histologicznych w MŚ przy użyciu kamery wideo

19. **Dzikię życie twojego domu**, mgr Martyna Franczuk, stud. Aneta Mazurowska, stud. Anna Manuszewska, Katedra i Zakład Mikrobiologii Farmaceutycznej

- prezentacja niebezpieczeństw ze strony niepozornych mikroorganizmów czyhających na lokatorów starego budownictwa
- omówienie dolegliwości spowodowanych występowaniem różnego rodzaju mikroorganizmów w zanieczyszczonym powietrzu, kanalizacji czy starym wyposażeniu mieszkania

20. **Higiena jamy ustnej podczas leczenia ortodontycznego**, dr Alicja Cackowska-Lass, stud. Adam Bęben, stud. Anna Szerwińska, Katedra i Zakład Stomatologii Zachowawczej

- prezentacja korzyści płynących dla zdrowia z leczenia ortodontycznego
- nauka właściwego szczotkowania zębów

21. **Drobnoustroje występujące w jamie ustnej**, dr Marta Ziolkowska-Klinkosz, Katedra Mikrobiologii, Zakład Mikrobiologii Jamy Ustnej

- prezentacja drobnoustrojów jamy ustnej rosnących na podłożach (kolonie) oraz zabarwionych preparatów, które będzie można obejrzeć pod mikroskopem
- możliwość wykonania wymazu z jamy ustnej i obserwacji własnych drobnoustrojów w preparacie mikroskopowym
- poprzez wybarwienie płytki nazębnej będzie można sprawdzić czy właściwie dba się o higienę jamy ustnej

22. **Jak wygląda moje DNA? Izolacja własnego DNA ze śliny**, dr hab. Monika Sakowicz-Burkiewicz, mgr Tomasz Przybyła, członkowie Koła Medycyny Molekularnej, Zakład Medycyny Molekularnej, Katedra Biochemii Klinicznej

- prezentacja czym jest DNA
- doświadczenie, jak wygląda DNA wyizolowane z komórek pobranych z jamy ustnej

23. **Nowoczesny ośrodek badań biomedycznych i monitorowania zdrowotności**, mgr Anna Matuszewska, mgr Anna Żyłko, mgr inż. Agnieszka Jakubiak, Trójmiejska Akademiacka Zwierzętarnia Doświadczalna – Centrum Badawczo-Usługowe

- prezentacja jednostki i jej bieżącej działalności
- zapoznanie z zasadami pracy w zwierzętarni obarierowanej (SPF)
- zapoznanie z metodami hodowli i pielęgnacji zwierząt laboratoryjnych z uwzględnieniem etyki prowadzenia badań na zwierzętach

24. **Zwierzętarnia – zwiedzanie**, mgr Anna Matuszewska, mgr Anna Żyłko, mgr inż. Agnieszka Jakubiak, Trójmiejska Akademiacka Zwierzętarnia Doświadczalna – Centrum Badawczo-Usługowe

- zwiedzanie Akademickiej Zwierzętarni: zmywalni i zaplecza laboratoryjnego



- zasady pracy w zwierzętarni obarierowanej (SPF) oraz metody hodowli i pielęgnacji zwierząt laboratoryjnych
- etyka prowadzenia badań na zwierzętach

**Rezerwacja do 21 maja br. telefonicznie (58) 349 16 65, mailowo [tazd@gumed.edu.pl](mailto:tazd@gumed.edu.pl) lub na stoisku w dniu imprezy.**

25. **Anestezjolog – lekarz od dobrych snów?**, dr Wioletta Sawicka, stud. Karolina Szaruta-Raflesz, Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii, SKN Anestezjologii i Intensywnej Terapii

- czym zajmuje się lekarz anestezjolog i co dzieje się z pacjentem w czasie znieczulenia do zabiegu operacyjnego
- dla najmłodszych zadanie przyporządkowania na tablicy magnetycznej magnesów z rysunkami, np. wenflon, ciśnieniomierz itd. do odpowiedniego miejsca na ciele
- nauka na fantomie prowadzenia wentylacji workiem Ambu, intubacji, a także zakładania dożylniej kaniuli

26. **Postępowanie w stanach zagrożenia życia**, Karolina Kreft, stud. Kacper Winiarski, stud. Mateusz Otręba, SKN Medycyny Ratunkowej przy Katedrze i Klinice Medycyny Ratunkowej

- nauka udzielania pierwszej pomocy
- warsztaty resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomach dydaktycznych oraz przy użyciu AED

27. **Ratunkowe akwarium**, stud. Marta Szpilman, stud. Ewa Komin, SKN przy Zakładzie Pielęgniarstwa Ogólnego

- pokaz urazów oraz metod ich zaopatrywania

28. **Jak pozbyć się blizny? Plastyka Z.**, stud. Justyna Chmielecka, SKN Chirurgii Plastycznej, Klinika Chirurgii Plastycznej

- aspekty techniczne metody plastyki Z, zajęcia praktyczne

29. **Chirurgia bez tajemnic**, stud. Joanna Halman, SKN przy Klinice Chirurgii Ogólnej, Endokrynologicznej i Transplantacyjnej

- prezentacja podstawowych technik szycia chirurgicznego
- wyjaśnienie na czym polega chirurgia laparoskopowa
- pokaz filmu z zabiegu operacyjnego wraz z omówieniem
- dla najmłodszych ćwiczenia i konkurs anatomiczny

30. **Chirurgia i onkologia**, stud. Piotr Osman, Katedra i Klinika Chirurgii Onkologicznej, SKN Chirurgii Onkologicznej

- nauka szycia chirurgicznego

- nauka samobadania piersi
31. **I Ty możesz zostać laryngologiem – warsztaty usuwania ciała obcego z dróg oddechowych**, stud. Paweł Solarz, SKN Otolaryngologii
- symulacja usuwania ciała obcego z dróg oddechowych umieszczonego w modelu ludzkiej głowy
32. **Fizjostrefa**, stud. Paweł Tuniewicz, stud. Krystian Kociński, SKN Fizjoterapii Klinicznej, Klinika Rehabilitacji, Zakład Fizjoterapii
- prezentacja metody kinesiotapingu i urządzeń wykorzystywanych w pracy fizjoterapeuty – rysowanie za pomocą Ergo Turtle, wałkowanie za pomocą rollerów
  - sprawdzanie jak automasaż stopy może wpłynąć na poprawę skłonu w przód
33. **Oddychanie – szkoła treningu oddechowego**, mgr Jolanta Szamotulska, dr hab. Rita Hansdorfer-Korzon, Zakład Fizjoterapii
- pokaz prawidłowego oddychania, oceny wydolności oddechowej i treningu oddechowego za pomocą różnych przyrządów
34. **Pielęgniarstwo – zawód przyszłości**, mgr Angelika Jakubowska, mgr Danuta Postrożny, studentki: Paulina Janik, Karolina Downarowicz, Maria Grycko, Karolina Balawejder, Joanna Pagórska, Karina Pietrzak, Marta Orzoł, Sabina Pietras, Małgorzata Piórkowska, Małgorzata Ślusarz, Zakład Pielęgniarstwa Społecznego i Promocji Zdrowia oraz SKN „Koło Promocji”
- promocja zawodu pielęgniarki i pielęgniarza
  - prezentacja czynności pielęgniarstwa
  - rozmowy ze studentami i pielęgniarkami z wieloletnim stażem pracy
  - zachęcanie młodzieży do zapoznania się w sposób bardziej szczegółowy z pracą z ludźmi chorymi
35. **Cukrzyca u dzieci, otyłość, prawidłowe odżywianie**, dr Agnieszka Brandt, stud. Agnieszka Malinowska, stud. Magdalena Bazgier, Klinika Pediatrii, Diabetologii i Endokrynologii, SKN przy Klinice Pediatrii, Diabetologii i Endokrynologii
- prezentacja urządzeń stosowanych w terapii cukrzycy: glukometrów do kontroli glikemii, penów do podawania insuliny, pomp insulinowych czy glukagonu w zestawie ratunkowym
  - demonstracja nowoczesnej pompy insulinowej mającej funkcję kontroli glikemii i zdalnego podawania insuliny



- przykładowe diety dla dzieci chorujących na cukrzycę oraz dla dzieci otyłych
  - przedstawienie piramidy żywienia
  - *co wiesz co cukrzyca?* – konkurs z nagrodami
36. **Szałeństwa układu odpornościowego! Sprawdź swoją siłę mięśniową z dynamometrem!**, mgr Aleksandra Nowicka-Jasztal, mgr Małgorzata Stosio, stud. Jakub Ruszkowski, SKN Patofizjologii i Reumatologii Doświadczalnej
- prezentacja nieprawidłowości działania układu odpornościowego – choroby autoimmunizacyjne oraz alergię
  - konkursy: rysunkowy dla najmłodszych, domino, krzyżówki dla starszych, a także quiz związany z układem odpornościowym
  - badanie siły ścisku dłoni za pomocą dynamometru ręcznego
37. **Szczepienia dają supermoc**, dr Bartosz Słomiński, stud. Patryk Rosa, stud. Anna Tomaszewska, Katedra i Zakład Immunologii
- stoisko przewidziane dla uczniów szkół podstawowych (klasy 1-3, 4-6)
  - podstawy funkcjonowania układu odpornościowego i rola szczepień ochronnych
  - szczepienie pluszowego pacjenta
  - konkursy z nagrodami
38. **Ośmiorniczki dla wcześniaków**, Kaja Barańska, Fundacja Małych Serc
- warsztaty z dziergania ośmiorniczek dla wcześniaków
  - zajęcia mają terapeutyczny wpływ i funkcje uspokajające
39. **Oferta edukacyjna IFMSA dla przedszkoli i szkół**, stud. Agata Pieńkowska, stud. Agnieszka Mrozińska, stud. Paulina Witkowska, Międzynarodowe Stowarzyszenie Studentów Medycyny IFMSA-Poland
- prezentacja zajęć, które studenci prowadzą w szkołach i przedszkolach w formie bezpłatnych warsztatów edukacyjnych
  - omówienie projektów, które oswajają dzieci z tematyką zdrowia, jak np. *Szpital Pluszowego Misia, W kleszczach kleszczy, Zdrowe odżywianie, Ratowanie na spontanie*
  - prezentacja projektów kierowanych do uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, które poszerzają wiedzę na ważne tematy medyczne czy edukację seksualną – *Zaburzenia odżywiania, Psychiatria też dla ludzi, Pierwsza wizyta u ginekologa, Męskie sprawy, Peer Support*
40. **Od zapłodnienia do urodzenia**, dr Małgorzata Wachulska, Zakład Embriologii, SKN przy Zakładzie Embriologii
- zapoznanie słuchaczy z rozwojem prenatalnym człowieka – od momentu zapłodnienia aż do chwili narodzin, ze wskazaniem najważniejszych etapów embriogenezy człowieka
  - wpływ czynników takich jak: zdrowie, wiek i styl życia matki na zarodek/plód
  - prezentacje multimedialne, film o rozwoju prenatalnym
  - konkursy z nagrodami – kolorowanki, puzzle, krzyżówki, testy, lepienie z ciastoliny

41. **Człowiek – od komórki do organizmu**, dr Justyna Kamińska, mgr Lucyna Wójcicka, mgr Joanna Moćkun, Zakład Pielęgniarstwa Położniczo-Ginekologicznego

- edukacja na temat rozwoju człowieka od momentu zapłodnienia do narodzin

42. **Bakterie i antybiotyki dookoła nas**, stud. Magdalena Chojnowska, SKN przy Katedrze Chemii Nieorganicznej

- pokaz mnogości mikroorganizmów w otaczającym nas środowisku
- przygotowanie płytek z posiewami z rąk, blatów, telefonów komórkowych, komputerów, w celu uświadczenia oglądających jak ważne jest zachowanie zasad higieny
- przedstawienie antybiogramów powszechnie dostępnej żywności (soków, przetworów, miodu, produktów pszczelarskich) w celu zobrazowania ich właściwości przeciwdrobnoustrojowych

43. **Poznaj świat bakterii**, dr Maria Dąbrowska-Szponar, dr Katarzyna Wiśniewska, dr hab. Lidia Piechowicz, Zakład Mikrobiologii Lekarskiej, Katedra Mikrobiologii

- edukacja czym są bakterie, jak wyglądają i czy mogą być niebezpieczne

44. **Krok po zdrowie**, stud. Kinga Labunets, stud. Kinga Grzonkowska, stud. Paulina Jakubowska, SKN Zdrowia Publicznego przy Zakładzie Zdrowia Publicznego i Medycyny Społecznej

- promocja idei zdrowia publicznego, w tym propagowanie picia wody z gdańskich kranów
- konkursy z nagrodami pomagające utrwalić już posiadaną wiedzę
- możliwość zmierzenia poziomu dwutlenku węgla w wydychanym powietrzu
- edukacja na temat szkodliwości palenia papierosów

45. **Skąd lekarz wie, że masz zapalenie płuc?**, prof. Tomasz Zdrojewski, stud. Kornelia Kucińska, stud. Mateusz Michalski, Zakład Prewencji i Dydaktyki

- ćwiczenia osłuchiwanie szmerów oddechowych przeprowadzane na fantomach
- wytłumaczenie patofizjologii powstawania danych szmerów
- omówienie anatomii układu oddechowego przy użyciu plansz dydaktycznych

46. **Nowoczesne terapie biologiczne**, dr hab. Michał Pikuła, dr Anna Wardowska, Zakład Immunologii Klinicznej i Transplantologii

- prezentacja nowoczesnych terapii biologicznych – leczenie oparte na przeszczepianiu komórek, podawaniu substancji pochodzenia naturalnego, leków peptydowych, rekombinowanych białek czy też przeciwciał
- prezentacja interdyscyplinarnego i wielośrodowego projektu Regennova, który ma na celu opracowanie nowych leków o działaniu pro-regeneracyjnym

47. **Badania laboratoryjne**, dr Anna Michno, dr Anna Ronowska, prof. Hanna Bielarczyk, Zakład Medycyny Laboratoryjnej



- omówienie roli krwi i podstawowych parametrów morfotycznych na przykładzie pluszowych komórek krwi; badania ogólnego moczu w ocenie stanu zdrowia, interpretacja poszczególnych parametrów na przykładzie moczków patologicznych
- możliwość samodzielnego wykonania badania ogólnego moczu na przygotowanych próbkach i przedyskutowania wyników
- zapoznanie uczestników z metodą pobrania krwi, typami probówek do pobrania krwi i z procedurą bezpiecznego postępowania z materiałem biologicznym
- uświadczenie, jak ważne są badania laboratoryjne oraz że nie należy się ich obawiać

48. **Urologia jest ciekawa**, lek. Mikołaj Frankiewicz, lek. Marek Sowa, Katedra i Klinika Urologii

- zapoznanie z anatomią i schorzeniami układu moczowo-płciowego
- demonstracja diagnostyki i leczenia na fantomie
- prezentacje multimedialne, w tym m.in. filmy z laparoskopii i endoskopii
- pokaz modeli układu moczowego wraz ze schorzeniami uzyskanymi w drukarce 3D

49. **Odważni Wygrywają**, Aleksandra Gajos, Fundacja Gdyński Most Nadziei

- zagadnienia związane z profilaktyką raka jądra i dbałości o zdrowie wśród młodych m.in. w ramach kampanii społecznej „Odważni Wygrywają”

50. **Weź głęboki oddech!**, lek. Alicja Ryta, dr Radosław Czernych, Małgorzata Łomot, Zakład Higieny i Epidemiologii

- prezentacja ciekawych eksperymentów na temat: czym jest smog, jak powstają kwaśne deszcze
- omówienie wpływu wzrostu zanieczyszczenia powietrza na zdrowie człowieka
- nauka samodzielnego sprawdzenia zanieczyszczenia powietrza w mojej okolicy

51. **Smog jak smok**, dr Maria Bartoszewicz, dr Małgorzata Michalska, Zakład Immunobiologii i Mikrobiologii Środowiska

- prezentacja poświęcona bioaerologii – kompleksowi bardzo małych cząstek składających się z bakterii, grzybów, pyłków roślin, mikroskopijnych glonów i sinic
- związek między występowaniem w powietrzu atmosferycznym bioaerologii a rozwojem wielu niekorzystnych objawów chorobowych

- zapoznanie z podstawowymi mikroorganizmami występującymi w powietrzu
- omówienie zasad sprawowania kontroli nad jakością mikrobiologiczną powietrza

52. **Smog widać i czuć, a CO zabija po cichu?**, dr hab. Justyna Rogowska, dr inż. Ewa Olkowska, dr inż. Maciej Tankiewicz, Zakład Toksykologii Środowiska, SKN Zdrowia Środowiskowego przy Zakładzie Toksykologii Środowiska

- przybliżenie problemu emisji zanieczyszczeń do atmosfery i powstawania smogu
- pokazanie zanieczyszczenia powietrza pod mikroskopem
- prezentacja produktów spalania różnych materiałów w celu wskazania szkodliwości stosowania niewłaściwego opału w gospodarstwach domowych
- biotesty jako narzędzia wczesnego wykrywania zagrożeń dla zdrowia człowieka
- konkursy z nagrodami. ■

## Konkurs na dyrektora UCK ogłoszony



Rektor Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego prof. Marcin Gruchała ogłosił konkurs na stanowisko dyrektora Uniwersyteckiego Centrum Klinicznego w Gdańsku. Władze GUMed szukają kandydata, który ma między innymi kilkuletnie doświadczenie w zarządzaniu placówkami zdrowia, a zwłaszcza szpitalami. Zgłoszenia będą przyjmowane do 26 maja br. Więcej na [www.praca.gumed.edu.pl](http://www.praca.gumed.edu.pl). ■



## Nasz człowiek ekspertem EMA

**Prof. Andrzej Hellmann**, kierownik Katedry i Kliniki Hematologii i Transplantologii został powołany 23 marca 2017 r. do grona ekspertów (Scientific Advisory Group in Oncology) w European Medicines Agency z siedzibą w Londynie. Europejska Agencja ds. Leków (EMA) zapewnia koordynację oceny i nadzoru produktów leczniczych stosowanych na terenie Unii Europejskiej. ■

## Wyróżnienie dla przyszłych stomatologów



**Katarzyna Ljósheim**, **Paulina Pałasz** oraz **Łukasz Adamski** ze Studenckiego Koła Naukowego Chirurgii Szczękowo-Twarzowej zajęli I miejsce w sesji onkologicznej podczas II Interdyscyplinarnej Ogólnopolskiej Konferencji HeadsUp! Otrzymała się ona w Warszawie w dniach 8-9 kwietnia 2017 r. Studenci zaprezentowali pracę *Leukoplakia błony śluzowej jamy ustnej – analiza kliniczno-epidemiologiczna*, która powstała pod nadzorem dr hab. Anny Starzyńskiej z Katedry i Kliniki Chirurgii Szczękowo-Twarzowej i Stomatologicznej. ■

## Sukces studenta na ogólnopolskiej konferencji



**Karol Steckiewicz**, student II roku kierunku lekarskiego, otrzymał nagrodę główną w konkursie na najlepszą prezentację ustną wygłoszoną podczas Zjazdu Wiosennego Sekcji Studenckiej Polskiego Towarzystwa Chemicznego. Praca doświadczalna została zatytułowana *Kliniczne zastosowanie nanocząstek metali przyszłość medycyny czy zagrożenie?* Badania, których wyniki zostały zaprezentowane, były prowadzone w Katedrze i Zakładzie Chemii Medycznej. Współautorami pracy są pracownicy jednostki: mgr Ewelina Zielińska, dr hab. Iwona Inkielewicz-Stępnik oraz prof. Michał Woźniak. ■

