

Bohaterki z UCK

Barbara Dzielska i Marta Jurewicz – matka i córka, które od ponad 6 lat pracują w Uniwersyteckim Centrum Klinicznym w Gdańsku kilka dni temu zostały bohaterkami. Uratowały życie człowieka, który szedł do Poradni Kardiologicznej. Chory szukał pomocy specjalisty, ale nie zdążył do niego dotrzeć. Doszło do zatrzymania krążenia i prawdopodobnie gdyby nie szybka pomoc kobiet, umarłby. Poinformowały służby ratunkowe i wraz z ratownikiem medycznym z Klinicznego Oddziału Ratunkowego w Centrum Medycyny Inwazyjnej rozpoczęły akcję reanimacyjną.

– Nagłe, pozaszpitalne zatrzymania krążenia są w naszym kraju przyczyną zgonu wielu tysięcy osób rocznie. Wynika to w znacznej części z niepodejmowania akcji reanimacyjnej przez osoby będące bezpośrednim świadkiem takiego zdarzenia – tłumaczy prof. Grzegorz Raczak, kierownik Kliniki Kardiologii i Elektroterapii Serca GUMed, wojewódzki konsultant ds. kardiologii. – Natychmiastowe rozpoczęcie akcji ratunkowej, nawet prowadzonej przez osoby bez wykształcenia medycznego może uratować życie chorego. Bezczyenne oczekiwanie na karetkę pogotowia zmniejsza z każdą minutą o około 12 proc. szanse osoby poszkodowanej na przeżycie. Opóźnienie akcji ratunkowej o ponad 10 minut w praktyce równa się śmierci chorego.

Często ludzie boją się podjąć tego typu inicjatywę, tłumacząc się, że nie mają wymaganych kwalifikacji, boją się zrobić poszkodowanemu krzywdę itp. Obie panie takich rozterek nie miały. Jak same o sobie mówią, zawsze chętnie służą pomocą.

– To nie był pierwszy przypadek kiedy udzielałam pierwszej pomocy – tłumaczy Marta Jurewicz. – Byłam świadkiem wypadku samochodowego i brałam udział w akcji ratunkowej, udzielałam pomocy pani, która zakrztusiła się cukierkiem. Ratowałam również brata, który zadławił się kotлетem.



– Ratowałyśmy też pana na przystanku, który zasnął. Słyszeliśmy z akcji – żartuje Barbara Dzielska.

Poszkodowanym był 53-letni mężczyzna. W trakcie pobytu w szpitalu, jak już stan pacjenta na to pozwolił, spotkał się z obiema paniami i podziękował im za pomoc i uratowanie życia. W dobrym stanie został wypisany już do domu.

By takie działania zdarzały się częściej, potrzebne jest zwiększenie świadomości w społeczeństwie i przeszkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Ma temu służyć opracowywana właśnie pod kierownictwem prof. Raczaka nowa podstawa programowa dla przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.

– Jestem dumny, że mamy takich pracowników – wyznaje prof. Raczak. – Wciąż jednak trzeba kształcić dorosłych i młodzież w podstawowych czynnościach resuscytacyjnych i uświadamiać, że choremu z zatrzymaniem krążenia nie można zaszkozić. Można mu tylko pomóc, dlatego nie bójmy się ratować.

Panie są zatrudnione w firmie DGP Dozorbud, która świadczy usługi outsourcingowe dla UCK. Obie są gońcami, a dzięki dodatkowym szkoleniom i ukończonemu kursowi zdobyły kwalifikacje sanitariusza. Pani Barbara pracuje w Katedrze i Klinice Chorób Wewnętrznych, Chorób Tkanki Łącznej i Geriatrii, natomiast Pani Marta w Klinice Kardiologii.

Joanna Śliwińska,
rzecznik prasowy

Kardiolog koordynatorem grupy ekspertów

Prof. Grzegorz Raczak, kierownik II Katedry Kardiologii GUMed został powołany przez minister edukacji narodowej Annę Zalewską na koordynatora jedenastoosobowej grupy ekspertów do prac nad tworzeniem podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa. W ich gronie znaleźli się również m.in. prof. Janina Stępińska, prof. Dorota Cianciara, prof. Wojciech Drygas i prof. Jerzy Stańczyk. Zajęcia z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa prowadzone będą w ósmej klasie szkoły podstawowej (30 godzin) oraz pierwszej klasie licealnej (60 godzin). Obok spraw zdrowotnych przedmiot obejmie tematy związane z zagrożeniami terrorystycznymi i obronnością kraju. Z dotychczasowych ustaleń w obrębie grupy wiadomo, że na edukację prozdrowotną oraz naukę pierwszej pomocy zostanie poświęcona ponad połowa przyznanego czasu. Do końca listopada zespół złożył całość wymaganej dokumentacji. Po opracowaniu podstaw programowych zostaną podjęte działania w celu przygotowania merytorycznych pomocy dydaktycznych dla nauczycieli – odpowiednich broszur oraz filmów. ■